

Wychowanie prospołeczne				
Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Efekty-co chcemy osiągnąć?	Termin	Odpowiedzialni
Edukacja w zakresie umiejętności komunikacyjnych	-Wykorzystanie konkretnych sytuacji życia klasowego, szkolnego do kształtowania właściwych postaw	Uczeń dba o kulturę słowa, przestrzega zasad obowiązujących w społeczeństwie Precyzuje swoje poglądy, wyraża swoje myśli, dyskutuje	cały rok	nauczyciele klas IV-VIII, pracownicy szkoły
	-Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami nauczycielami, zgodnej współpracy z nimi, zachowania obowiązujących norm i reguł kultury osobistej, szukania pomocy w sytuacjach trudnych	-Umie słuchać innych, rozmawia o swoich problemach, podejmuje współpracę z uczniami i nauczycielami. Wie gdzie uzyskać pomoc i dostaje wsparcie od nauczycieli, specjalistów. Zna i przestrzega podstawowych zasad dobrego wychowania, norm życia społecznego	cały rok	nauczyciele klas IV-VIII.
	-wykorzystanie zapisów monitoringu do wyjaśnienia okoliczności zdarzeń naruszających regulamin pracy szkoły	-Umie, przyznawać się do błędów	cały rok	Dyrektor szkoły

Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami	Integracja, reintegracja zespołów uczniowskich, integracja środowiska szkolnego; podkreślanie mocnych stron uczniów; prezentacja pasji uczniowskich Organizacja wycieczek, wyjść klasowych, uroczystości szkolnych	Uczeń dobrze czuje się w grupie, jest akceptowany	wrzesień, cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Prawa ucznia i dziecka	-Upowszechnianie wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia i dziecka	-Uczeń został zapoznany z Statutem szkoły, Konwencją o Prawach Dziecka Uczeń zna swoje prawa i obowiązki, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania	cały rok	wychowawcy klas IV-VIII.
Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury innych krajów, religii Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata.	- Udział w „Tygodniu Kultury” - udział w cyklu zajęć „Inny, obcy taki sam” - kl V. - zajęcia z wychowawcą, nauczycielem plastyki, muzyki, języków obcych, religii, historii	- Uczeń aktywnie uczestniczy w „Tygodniu Kultury”, cyklu zajęć „Inny, obcy, taki sam” Poznaje dorobek kulturalny Europy, świata. Wykazuje postawę tolerancji dla innych narodów, religii	ostatni tydzień czerwca październik cały rok	wychowawcy klas IV- VIII oraz n. le j. angielskiego nauczyciele języka polskiego. nauczyciele plastyki, muzyki, religii, języków obcych, wychowawcy
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. Uczenie odróżniania dobra od zła.	Lekcje z wychowawcą, przykład własny, stosowanie procedur, eliminowanie agresji.	Uczeń potrafi odróżnić dobro od zła. Jest tolerancyjny, ale nie godzi się na krzywdę drugiego człowieka i odpowiednio reaguje	cały rok	wszyscy

Organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego	-Zorganizowanie kampanii wyborczej do Samorządu szkolnego Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w opracowaniu , opiniowaniu regulaminów wewnętrznych	-Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły Uczeń nabywa umiejętności podejmowania decyzji	1.09.2019	Opiekun Samorządu Uczniowskiego
Organizacja uroczystości i imprez szkolnych	-Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych	-Uczeń umie właściwie zachować się podczas uroczystości /ubiór, postawa, ceremoniał szkoły/	wg harmonogramu	nauczyciele odpowiedzialni za organizację Opiekun Samorządu Uczniowskiego
Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym., szacunku do ludzi, prawidłowego rozumienia wolności jednostki opartego na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działanie szkolnego koła wolontariatu, prowadzenie akcji charytatywnych. Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej	Uczeń uczestniczy w akcjach charytatywnych, uwrażliwia się na potrzeby innych. Uczeń pomaga osobom starszym, chorym, potrzebującym Ocena postawę własną i innych zgodnie z przyjętymi normami	cały rok	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu
Mobilizowanie do rozwoju potencjalnych możliwości uczniów, motywowanie do nauki.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych. Wsparcie, pomoc w odnajdywaniu mocnych stron uczniów. Budowanie adekwatnej samooceny uczniów i pewności siebie. Wsparcie doradcy zawodowego, zajęcia z orientacji zawodowej.	Uczeń potrafi eksponować swoje mocne strony, właściwie reaguje na sugestie. Ma adekwatną samoocenę. Potrafi dokonać analizy. Uczeń osiąga adekwatne do swoich możliwości wyniki w nauce Otrzymuje wsparcie w	wg harmonogramu	nauczyciele opiekunowie zajęć, psycholog szkolny, wychowawcy doradca zawodowy

Organizacja i udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych	Organizowanie konkursów przedmiotowych Organizowanie Gminnego Konkursu Literackiego, konkursu „Zabawy Językiem Polskim”, Gminny Konkurs Ortograficzny, Gminny Konkurs Recytatorski Organizowanie Szkolnego Konkursu Recytatorskiego. Szkolny Konkurs „Dynia” Organizacja konkursu szkolnego „Wiosna w poezji”, „Ubierz się w książkę”, „Mam Talent” Wyjazd do teatru, kina itp.	zakresie orientacji zawodowej. Uczeń rozwija swoje zainteresowania, prezentuje umiejętności, talenty, osiągnięcia	wg harmonogramu i kalendarza uroczystości	A. Kmiciek A. Handzel G. Filipek –Gomez B. Lis B. Jędrzak Bibliotekarz
Udział klas w spektaklach teatralnych, projekcjach filmów				

Edukacja czytelnicza

Popularyzacja biblioteki, książek i czasopism dla dzieci i młodzieży.	Przygotowanie wystaw tematycznych w gablotach szkolnych. Prezentacja wiadomości dotyczących autorów i treści książek i lektur. Organizacja Przeprowadzenie konkursów czytelniczych wg planu pracy biblioteki. Przeprowadzenie akcji „Październik miesiącem bibliotek”.	Uczeń ma świadomość konieczności stałego kontaktu z książką Uczeń rozwija swoje zainteresowania, prezentuje umiejętności, talenty, osiągnięcia	wg harmonogramu	Bibliotekarz A.Kmiecik B.Jędrzak
Korzystanie z oferty bibliotek i innych instytucji wspierających szkołę			październik	Bibliotekarz
Organizacja działań w ramach kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”	Prowadzenie akcji czytelniczych w Przedszkolu w Dąbrówce i w szkole podstawowej.	Uczeń rozwija swoje zainteresowania, prezentuje umiejętności, talenty, osiągnięcia	wg kalendarza imprez szkolnych	A.Kmiecik Bibliotekarz B. Jędrzak
Organizacja akcji „Narodowe Czytanie”	Przygotowanie i przeprowadzenie imprezy w ramach Narodowego Czytania 2020.	Uczeń rozwija swoje zainteresowanie czytelnicze, zapoznaje się z wybitnymi dziełami polskiej literatury	wrzesień - listopad	A. Kmiecik Bibliotekarz B. Jędrzak

Wychowanie patriotyczne

Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji	Zapoznanie uczniów z historią, symbolami, sylwetkami wybitnych Polaków Realizacja wychowania patriotycznego na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych Realizacja następujących zagadnień na zajęciach z wychowawcą: - Rocznicą Odzyskania Niepodległości przez Polskę - znaczenie hymnu, godła i flagi narodowej - wybitni Polacy - znani i sławni rodacy - kultywowanie tradycji	-Uczeń zna symbole narodowe, wie jak się wobec nich zachować -Uczeń zna hymn państwowy i inne pieśni patriotyczne Uczeń zna sylwetki wybitnych Polaków	wrzesień cały rok	E. Adamczyk Wychowawcy klas IV - VIII.
Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły i wspólnoty lokalnej.	Organizowanie wycieczek szkolnych do muzeów, na wystawy itp. Zapoznanie uczniów z historią szkoły, jej symbolami, tradycją, postacią Patrona Organizacja „Dnia Patrona” Udział w konkursach historycznych.	Uczeń poznaje główne ośrodki kulturalne i historyczne kraju i regionu Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu wspólnoty rodzinnej, klasowej, szkolnej, lokalnej Uczeń ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej, szkolnej.	kwiecień maj maj wg harmonogramu konkursów	wychowawcy klas IV - VIII., Ks. Katecheta Ks. Katecheta nauczyciel historii wychowawcy klas IV - VIII.

	Okulicach /sala Maryjna/ - Izba Pamięci gen. Okulickiego - Kopalnia Soli – Bochnia - Muzeum motyli	religijne i historyczne regionu		
	Organizacja i udział w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły i gminy. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska/ Dzień Otwartej Szkoły	Uczeń ma odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych i patriotycznych Uczeń zna podstawowe fakty z historii swojego regionu, wsi, szkoły, umie wskazać ciekawe miejsca w swojej okolicy. Uczeń godnie prezentuje szkołę w społeczności lokalnej Promocja szkoły w środowisku	wg kalendarza imprez cały rok cały rok	wychowawcy klas IV-VIII. Wychowawcy klas IV-VIII. Dyrektor szkoły nauczyciele klas IV-VIII. Dyrektor szkoły nauczyciele

	Organizacja i udział w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły i gminy.	Uczeń ma odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych i patriotycznych	wg kalendarza imprez	wychowawcy klas IV - VIII.
	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych	Uczeń zna podstawowe fakty z historii swojego regionu, wsi, szkoły, umie wskazać ciekawe miejsca w swojej okolicy.	cały rok	wychowawcy klas IV - VIII.
	Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska/	Uczeń godnie prezentuje szkołę w społeczności lokalnej	cały rok	Dyrektor szkoły nauczyciele klas IV - VIII.
	Dzień Otwarty Szkoły	Promocja szkoły w środowisku		Dyrektor szkoły nauczyciele

Wychowanie prozdrowotne

Kształtowanie nawyków higienicznych	Realizacja programu „Między nami kobietkami” Pogadanki dot. zachowania zasad higieny/zajęcia z wychowawcą, wdź/ Fluoryzacja zębów w klasach IV-VI Kontrola zmiany stroju po lekcjach w.fiz. Pogadanki z grupami dziewcząt i chłopców na lekcjach przyrody i biologii. WDŻ.	Kształtowanie nawyków higienicznych Kształtowanie nawyków higienicznych Zapobieganie próchnicy u dzieci Pogłębianie wiedzy na temat higieny osobistej Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za czystość i estetykę miejsca pracy i zabawy	październik cały rok wg planu	B.Jędrczak Wychowawcy klas IV-VIII, nauczyciel WDZ higienistka szkolna R. Półtorak J.Trzaska K.Ochel-Białek B. Jędrczak
Promowanie zdrowego stylu życia	-Spotkanie ze specjalistami zajmującymi się uzależnieniami, zajęcia z psychologiem szkolnym, ankiety diagnozujące zagrożenie uzależnieniami -Spotkanie z policjantem nt. przeciwdziałania uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży Przeprowadzenie prelekcji dla rodziców nt. profilaktyki uzależnień	Uświadomienie wpływu stosowania używek na organizm/papierosy, e-papierosy, napoje energetyzujące, narkotyki, dopalacze	cały rok listopad 2019	Wychowawcy, Psycholog szkolny Koordynator ZPB Koordynator ZPB
Kształtowanie prawidłowych	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach biologii, przyrody dot. zasad	Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji	cały rok	J.Trzaska K.Ochel-Białek

nawyków żywieniowych, zdrowego trybu życia	zdrowego trybu życia. Propagowanie picia wody mineralnej, eliminowanie napojów energetyzujących i soków z dużą zawartością konserwantów	zdrowia i zdrowego stylu życia Uświadomienie wpływu hałasu na zdrowie, długości snu, prawidłowego oświetlenia, odpowiedniej postawy ciała podczas pracy i wypoczynku oraz wietrzenia pomieszczeń. Uświadomienie znaczenia odpoczynku podczas pracy umysłowej Poznanie zasad prawidłowego odżywiania Zwrócenie uwagi na zdrowotne właściwości produktów nieprzetworzonych Promowanie spożywania śniadań Wpajanie zasad higieny przygotowania i spożywania posiłków	wg programu cały rok cały rok wrzesień/listopad cały rok	wychowawcy klas IV-VIII. wychowawcy klas IV-VIII. wychowawcy klas IV-VIII. pracownicy obsługi wychowawcy klas IV-VIII.
Rozwijanie aktywności ruchowej	Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na świeżym powietrzu/w zależności od warunków atmosferycznych/ Zajęcia sportowe, treningi z zakresu p. koszykowej, p. nożnej, zajęcia taneczne Realizacja programu MeiN „Sport Kluby” (jeżeli zostaniemy zakwalifikowani”, zajęcia SKS Gminna Olimpiada Sportowa	Rozwijanie aktywności fizycznej Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego i bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych Udział uczniów w zawodach sportowych i turniejach Udział w zajęciach SKS, programie „Sport Kluby”	cały rok cały rok	R. Półtorak R. Półtorak

	Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała w czasie różnych aktywności Przygotowanie zestawu ćwiczeń w ramach gimnastyki śródlekcyjnej	Promowanie ćwiczeń rozluźniających w czasie dłuższego siedzenia w jednej pozycji Zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, przerw między lekcyjnych, w czasie dni wolnych od nauki, podczas wycieczek klasowych	wrzesień	nauczyciele klas IV - VIII., R.Półtorak
Kształtowanie podstaw proekologicznych, nawyków i zachowań, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska.	Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych Zbiórka surowców wtórnych : makulatury, segregacja śmieci Udział w akcji „Sprzątanie świata” , „Elektrośmieci” Realizacja treści ekologicznych Organizacja Dnia Ziemi	Promowanie aktywnej działalności na rzecz ochrony środowiska Uczeń czuje się odpowiedzialny za stan środowiska i poszukuje sposobów jego ochrony i odnowy.	wg planu cały rok	wychowawcy klas IV- VIII J.Trzaska K.Ochel - Biatek
Rozbudzenie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarka	Na lekcjach przedmiotowych: przyroda, biologia, chemia, fizyka – pogadanki na ten temat, pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Konkursy	Uczeń zna zagrożenia dotyczące środowiska naturalnego i zna sposoby zapobiegania nim	cały rok	nauczyciele przyrody, chemii, fizyki, biologii wychowawcy

niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi.					
Wsparcie uczniów ze specjalnymi trudnościami i potrzebami edukacyjnymi. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i psychologicznych uczniów, również związanych z zagrożeniem COVID -19; organizowanie wsparcia nauczycieli, specjalistów oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów potrzebujących; Współpraca z PPP, NPPP, PZP Analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, specjalistami, indywidualizacja Systematyczna kontrola realizacji obowiązków szkolnego, frekwencji	Uczeń ma wsparcie i może realizować podstawę programową oraz prawidłowo funkcjonować w szkole, domu. Uczeń może liczyć na wsparcie nauczycieli, specjalistów Udzielana jest mu pomoc psychologiczno-pedagogiczna	cały rok	wychowawcy IV-VIII specjalści	
Uzupełnianie wiedzy i rozwijanie umiejętności	Zajęcia MEiN, współpraca z rodzicami, innowacje, indywidualizacja	Uczeń może nadrobić ewentualne zaległości i rozwijać potencjalne możliwości	cały rok	wychowawcy IV-VIII specjalści, nauczyciele	
Współpraca z instytucjami	- kontynuowanie współpracy z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom, rodzinie, instytucjom realizującym zadania z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki; webinaria, procedury, pakiety, procedury, szkolenia	uczeń i rodzina otrzymują odpowiednie wsparcie instytucji;	cały rok	wychowawcy, psycholog	
Profilaktyka chorób epidemiologicznych w tym COVID-19		Minimalizowanie zagrożenia epidemiologicznego	cały rok	wszyscy	
Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu	Praca w grupie, indywidualnie, poradnictwo, zajęcia z wychowawcą, psychologiem	Uczeń otrzymuje potrzebne wsparcie i pomoc, prawidłowo kształtuje się jego samoocena, obraz	cały rok	wychowawcy nauczyciele specjalści	

sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych, radzenia sobie ze stresem		swojej osoby			
Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią COVID-19 mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej (oraz ewentualna nauka zdalna)	Diagnoza potrzeb uczniów po powrocie do nauki w szkole, obserwacja. Pogadanki psychologa, wychowawcy w klasach na temat sytuacji uczniów, możliwych trudności, form pomocy i wsparcia Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia z wychowawca, współpraca z rodzicami	Identyfikacja uczniów wykazujących trudności w funkcjonowaniu i udzielenie im pomocy, wsparcia. Uczniowie potrafią radzić sobie ze stresem, wiedza gdzie szukać pomocy	wrzesień, cały rok	wychowawcy nauczyciele specjaliści	

Bezpieczeństwo

Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią,	- Prowadzenie zajęć z zakresu ruchu drogowego (np. Mobilne miasteczko)	- Uczeń zna zasady poruszania się po drodze i stosuje się do nich	cały rok	wychowawcy klas IV-VIII.
	– Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie remontu, zagrożenia COVID -19 – Wdrażanie uczniów w przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii korona wirusa COVID 19	-Uczeń zna zasady obowiązujące procedury funkcjonowania w szkole w czasie pandemii (zalecenia GIS, MZ, MEiN) oraz zasady obowiązujące w trakcie remontu i stosuje się do nich - Informacja na temat poczucia stopnia bezpieczeństwa uczniów	cały rok	nauczyciele.
	- Monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w ramach programu ZPB	- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	cały rok	nauczyciele.
	- Pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw i imprez szkolnych, przypominanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie przerw oraz pogadanka na temat zachowania się podczas imprez szkolnych	-Pogłębianie wiedzy nt. bezpieczeństwa i zasad zachowania na drodze, w szkole, podczas gier i zabaw ruchowych	cały rok	nauczyciele
	-Pogadanki na zajęciach z wych. dot. bezpieczeństwa na lekcjach, podczas przerw i w czasie wolnym od nauki	Poznanie i przestrzeganie znaków i przepisów ruchu drogowego Poszerzenie wiadomości oraz doskonalenie techniki jazdy na rowerze	przed przerwą świąteczną, feriami, wakacjami	wychowawcy klas IV-VIII.

	-Spotkanie klas IV-VIII z policjantem nt. bezpiecznego poruszania się po drodze/pieszko, rower, skuter/ -Egzamin na Kartę Rowerową klasy IV -Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym BRD -Spotkanie z ratownikiem medycznym nt „Jak skutecznie wezwać pomoc?” , promowanie pierwszej pomocy przedmedycznej -Organizacja konkursu „Nie bądź bierny-naucz się pomagać”	Przyswojenie zasad bezpiecznego obchodzenia się z ogniem Uświadomienie, że szybka informacja ratuje życie Doskonalenie umiejętności ratujących życie	wg potrzeb. maj maj 2020 wg planu czerwiec	koordynator ZPB. W. Wnęk W.Wnęk Wychowawcy klas IV-VIII. K. Ochel- Białek K.Ochel-Białek
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w internecie, uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z tematyką: • Bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu • Ochrony przed niepożądanymi treściami oraz niebezpiecznymi kontaktami z użytkownikami sieci internetowej • Cyberprzemocy oraz cyberbullingu. Pogadanki w czasie zajęć z wychowawcą, psychologiem, informatykiem - Chronić prywatność w Internecie - Zasady bezpieczeństwa - Internet to okno na świat	Uczeń ma świadomość zagrożeń w Sieci Uczeń zna zasady bezpieczeństwa w Internecie Uczeń jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania w Internecie Uczeń pamięta o szanowaniu innych użytkowników Sieci i respektuje ich prawa Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie nauki zdalnej. Ogranicza czas spędzany z komputerem, telefonem.	cały rok cały rok	Dyrektor szkoły W.Wnęk Nauczyciele, wychowawcy klas IV-VIII, psycholog

	- Baw się w sieci bezpiecznie Wyzwania i szanse dla dzieci w Internecie Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu zgodnie z kampanią edukacyjną „Dziecko w Sieci” Motywowanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych jako alternatywa dla spędzania czasu wolnego z telefonem, komputerem,,	Uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych.			
	Zapoznanie rodziców w czasie zebrań z problematyką dot. bezpieczeństwa dzieci w Internecie Zapoznanie uczniów ze zgubnymi dla zdrowia skutkami niewłaściwego korzystania z bezprzewodowych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne takie jak: telefon komórkowy, router, Wi Fi	Rodzice są świadomi zagrożeń w sieci Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z bezprzewodowych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne takie jak: telefon komórkowy, router, Wi Fi	cały rok cały rok	wychowawcy nauczyciele klas IV-VIII W.Wnęk	
Eliminowanie agresji, nauka reagowania na agresję również online.	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad. Stosowanie procedur, konsekwentne reagowanie na przejawy agresji, przemocy, rozmowy zajęcia z wychowawcą, psychologiem	Uczeń nie stosuje zachowań agresywnych i potrafi rozwiązywać konflikty w sposób akceptowany społecznie, wie do kogo zwrócić się o pomoc.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele psycholog	

Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi	Przestrzeganie procedur, zajęcia z wychowawca, profilaktyczne programy, motywowanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych jako alternatywa dla spędzania czasu wolnego z telefonem, komputerem,,	Uczeń konstruktywnie spędza czas wolny, wie jak unikać zagrożeń, unika zachowań ryzykownych,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele psycholog specjaliści
Budowanie klimatu szkoły	Tworzenie przyjaznej, wspierającej atmosfery, dyżury nauczycieli, specjalistów, dla uczniów, rodziców,; wsparcie w rozwiązywaniu trudności i problemów; motywowanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,	Uczeń chętnie uczęszcza do szkoły, angażuje się aktywnie w życie szkoły	Cały rok	wszyscy

Współpraca z rodzicami

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Efekty- co chcemy osiągnąć?	Termin	Odpowiedzialni
Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, procedurami zaangażowanie ich w opracowanie	- umożliwienie rodzicom osobistego lub na stronie internetowej zapoznania z dokumentacją i współpracą w opracowaniu np. programu wychowawczo – profilaktycznego;	-rodzice znają dokumenty szkoły, współpracują w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego, znają procedury funkcjonowania szkoły w czasie zagrożenia COVID-19;	wrzesień, cały rok	wychowawcy, Dyrektor
Pedagogizacja rodziców wsparcie w pełnieniu funkcji wychowawczej Rodzicielska profilaktyka- negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu	- organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami, policjantem; -możliwość porad i konsultacji ze specjalistami, pracującymi w szkole, nauczycielami, wychowawcami; -pomoc w organizowaniu wsparcia dla rodziców poza szkołą Krótkie informacje w e-dzienniku,. Motywowanie rodziców do kontrolowania działalności dzieci w sieci internetowej oraz czasu spędzanego przez dziecko z komputerem, telefonem, konsolą w sieci itp. Motywowanie rodziców do	-rodzice rozwijają swoje kompetencje wychowawcze; - rodzice wiedzą gdzie mogą uzyskać wsparcie; - rodzic kontroluje ile czasu dziecko spędza w sieci, z telefonem, komputerem, konsolą i wie co dziecko robi w sieci. - rodzic wie z kim dziecko spędza wolny czas - rodzic wie na co dziecko wydaje pieniądze	cały rok	wychowawcy i nauczyciele, specjaliści

Angażowanie rodziców w życie szkoły	kontrolowania z kim dziecko spędza czas wolny. Motywowanie dziecko do kontrolowania na co dziecko wydaje pieniądze				
	- współorganizowanie z rodzicami akcji, wydarzeń, imprez szkolnych; - zapraszanie na szkolne wydarzenia;	- rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły;	cały rok	wychowawcy i nauczyciele,	

Klasy IV-VIII

Klasy I-III