

Wychowanie prospołeczne

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Efekty- co chcemy osiągnąć	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	- Omówienie regulaminów szkolnych w trakcie zajęć lekcyjnych. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka, procedurami związanymi z zagrożeniem COVID - 19	-Znają i respektują zasady obowiązujące w szkole i poza nią	wrzesień, na bieżąco zgodnie z potrzebami	wychowawcy i nauczyciele
	- Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych	- Uczeń umie właściwie zachować się podczas uroczystości: ubiór, postawa, ceremoniał szkoły	cały rok	wychowawcy i nauczyciele
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	- Uczenie umiejętności sprawnego porozumiewania się w czasie zajęć edukacji społecznej	-Uczeń dba o kulturę słowa, przestrzega zasad obowiązujących w społeczeństwie	cały rok	wychowawcy i nauczyciele
	- Wykorzystywanie konkretnych sytuacji życia klasowego, szkolnego do kształtowania właściwych postaw	-Wyraża swoje myśli, uczucia	cały rok	wychowawcy i nauczyciele

	-Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami i nauczycielami, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	- Uczeń słucha innych, rozmawia o swoich problemach, podejmuje współpracę z uczniami i nauczycielami	cały rok	wychowawcy i nauczyciele
Zapoznanie z ideą integracji i wdrażanie jej w szkole	Integracja klasowa, konkursy m. in.: - Konkurs Kołęd i Pastorałek. - Szkolny Konkurs Recytatorski. - Konkursy plastyczne. - Uroczystości szkolne i inne działania na rzecz społeczności szkolnej. - Udział w pozalekcyjnych kołach zainteresowań. - Wycieczki -zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawcę	-Uczeń rozwija swoje zainteresowania, prezentuje umiejętności, talenty oraz dobrze czuje się w grupie rówieśniczej, rozumie potrzeby innych	cały rok	wychowawcy i nauczyciele
Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami	Integracja, reintegracja zespołów uczniowskich, integracja środowiska szkolnego; podkreślanie mocnych stron uczniów,	Uczeń dobrze czuje się w grupie, jest akceptowany	wrzesień, cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	prezentacja pasji uczniowskich Organizacja wycieczek, wyjść klasowych, uroczystości szkolnych			
Przeciwdziałanie agresji Eliminowanie agresji, nauka reagowania na agresję również online.	Zajęcia na temat zjawiska przemocy i agresji, wyjaśnianie pojęć oraz sposobów reagowania w wyżej wymienionych sytuacjach. -Uczenie dzieci mówienia „NIE” w sytuacjach zagrażających zdrowiu (zachowania asertywne). -Wyrabianie umiejętności panowania nad swoimi emocjami (ćwiczenia zachowań, drama). - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy - Wypracowanie	- Uczeń rozumie pojęcie agresji i przemocy oraz wie jak reagować -Potrafią odmówić kolegom udziału np. w niebezpiecznej zabawie Uczniowie poznają własne emocje- czynią próby opanowania negatywnych emocji - Potrafią wyrażać swoje potrzeby w sposób akceptowany społecznie	cały rok cały rok cały rok cały rok	wychowawcy i nauczyciele wychowawcy i nauczyciele wychowawcy i nauczyciele wychowawcy i nauczyciele

	regulaminów klasowych zawierających normy postępowania zapobiegające agresji (zajęcia z edukacji społecznej). Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad. Stosowanie procedur, konsekwentne reagowanie na przejawy agresji, przemocy, rozmowy zajęcia z wychowawcą, psychologiem	- Uczeń przestrzega postanowień zawartych w regulaminach klasowych Uczeń nie stosuje zachowań agresywnych i potrafi rozwiązywać konflikty w sposób akceptowany społecznie, wie do kogo zwrócić się o pomoc	wrzesień, październik cały rok	wychowawcy i nauczyciele wychowawcy nauczyciele
Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi	Przestrzeganie procedur, zajęcia z wychowawcą, profilaktyczne programy, motywowanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych jako alternatywa dla spędzania czasu wolnego z telefonem, komputerem,,	Uczeń konstruktywnie spędza czas wolny, wie jak unikać zagrożeń, unika zachowań ryzykownych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele psycholog specjaliści
Budowanie klimatu szkoły	Tworzenie przyjaznej, wspierającej atmosfery, dyżury nauczycieli, specjalistów, dla uczniów, rodziców; wsparcie w rozwiązywaniu trudności i problemów; motywowanie do aktywnego udziału w	Uczeń chętnie uczęszcza do szkoły, angażuje się aktywnie w życie szkoły	cały rok	wszyscy

	życiu szkoły,			
Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury innych krajów, religii. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata.	- Udział w „Tygodniu Kultury”. zajęcia z wychowawcą, nauczycielem plastyki, muzyki języków obcych, religii, historii	- Uczeń aktywnie uczestniczy w „Tygodniu Kultury”, Poznaje dorobek kulturalny Europy, świata. Wykazuje postawę tolerancji dla innych narodów, religii	ostatni tydzień czerwca październik cały rok	Wychowawcy n.le j.angielskiego nauczyciele języka polskiego, religii
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. Uczenie odróżniania dobra od zła.	Lekcje z wychowawcą, przykład własny, stosowanie procedur, eliminowanie agresji.	Uczeń potrafi odróżnić dobro od zła. Jest tolerancyjny, ale nie godzi się na krzywdę drugiego człowieka i odpowiednio reaguje	cały rok	wszyscy
Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym., szacunku do ludzi, prawidłowego rozumienia wolności jednostki opartego na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działanie szkolnego koła wolontariatu, prowadzenie akcji charytatywnych. Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej	Uczeń uczestniczy w akcjach charytatywnych, uwrażliwia się na potrzeby innych Uczeń pomaga osobom starszym, chorym, potrzebującym Ocenia postawę własną i innych zgodnie z przyjętymi normami	cały rok	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu

Wychowanie patriotyczne

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Efekty- co chcemy osiągnąć?	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji.	-Zapoznanie uczniów z historią, symbolami narodowymi, sylwetkami wybitnych Polaków (galeria postaci i symboli narodowych, nauka hymnu narodowego). -Udział w uroczystościach szkolnych i patriotycznych	- Uczeń : • Zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachowywać • Słucha hymnu Polski przyjmując odpowiednią postawę • Zna sylwetki wybitnych Polaków - Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu wspólnoty lokalnej, klasowej, szkolnej. Angażuje się w przygotowywane okolicznościowe akademie.	cały rok wg harmonogramu	wychowawcy i nauczyciele wychowawcy i nauczyciele
Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły i wspólnoty lokalnej.	- Zapoznanie uczniów z historią szkoły, jej symbolami, tradycją oraz postacią patrona (np. Dzień Patrona)	- Uczeń ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej -Uczeń ma odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych i patriotycznych -Zna patrona szkoły oraz ważne wydarzenia z jego życiorysu.	cały rok	wychowawcy i nauczyciele

	-Organizowanie wycieczek i spacerów po okolicy oraz upowszechnianie wiedzy na temat historii wsi, regionu. -Udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym na temat szkoły, jej patrona, oraz historii lokalnej (np. Akademii z okazji 11 XI, 3V). -Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska lokalnego (np. Piknik, zawody sportowe)	-Zna podstawowe fakty z życia szkoły. - Uczeń zna miejscowość, w której znajduje się szkoła -Uczeń zna podstawowe fakty z historii swojego regionu i wsi -Uczeń bierze czynny udział w organizowanych uroczystościach zarówno w szkole jak i społeczności lokalnej -Uczeń godnie reprezentuje szkołę w społeczności lokalnej -Uczeń aktywnie uczestniczy w imprezach organizowanych na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego	zgodnie z potrzebami wg harmonogramu wg harmonogramu	wychowawcy i nauczyciele. wychowawcy i nauczyciele. wychowawcy i nauczyciele
--	--	---	---	---

Wychowanie prozdrowotne

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Efekty- co chcemy osiągnąć?	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyków higienicznych	-Pogadanki na lekcjach w klasach I-III w ramach edukacji przyrodniczej.	- Uczeń zna i stosuje podstawowe nawyki higieniczne - Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za czystość i estetykę miejsca pracy i zabawy	Wg potrzeb	wychowawcy i nauczyciele.
	Pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie człowieka	Uświadomienie wpływu stosowania używek na organizm	cały rok	wychowawcy
	- Otwieranie okien w czasie lekcji, wietrzenie klas na przerwie	- Dotlenienie ciała	cały rok	wychowawcy
	-Ćwiczenia śródlekcyjne	- Uczenie prawidłowej postawy ciała, zwiększenie wydajności i efektywności nauczania poprzez stosowanie krótkich przerw.	cały rok	wychowawcy

	-Zwracanie szczególnej uwagi na zmianę stroju przez uczniów na lekcjach w-f oraz dostosowanie go do pory roku.	-Uświadomienie znaczenia odpoczynku i relaksu podczas pracy umysłowej. - Poglębianie wiedzy uczniów na temat higieny osobistej.	na bieżąco zgodnie z potrzebami	wychowawcy i nauczyciele
Rozwijanie aktywności ruchowej.	- Zajęcia w-f na świeżym powietrzu	-Uczeń rozwija swoją aktywność fizyczną, chętnie spędza swój wolny czas w sposób aktywny. Potrafi w bezpieczny sposób korzystać z dostępnych obiektów sportowych	cały rok	wychowawcy i nauczyciele.
	- Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych	-Rozwój sprawności ruchowej	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego.
	- Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała uczniów w czasie różnych aktywności	- Ukształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas nauki, pracy, spożywania posiłków, ćwiczeń i zabaw	cały rok	wychowawcy i nauczyciele.

Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętność adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	- Udział w Gminnej Olimpiadzie Sportowej. - Udział z zawodach sportowych.	-Uczeń umie przyjąć zarówno odniesiony sukces, jak i porażkę. - Aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych kierując się zasadami fair play.	Wg harmonogramu	wychowawcy i nauczyciele
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska.	Udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych, realizowanie programów i projektów z tym związanych -Udział w akcji „Sprzątnie świata” Zbiórka surowców wtórnych : makulatury, segregacja śmieci.	- Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za czystość i estetykę w swoim środowisku lokalnym.	cały rok	wychowawcy i nauczyciele
Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarka	– pogadanki na ten temat, pogadanki na zajęciach z wychowawca. -Realizacja treści ekologicznych w ramach edukacji przyrodniczej realizowanej w oparciu o	Uczeń zna zagrożenia dotyczące środowiska naturalnego i zna sposoby zapobiegania nim - Uczeń szanuje otaczającą go	cały rok	wychowawca

niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi.	obowiązującą podstawę programową w klasach I- III. Konkursy	przyrodę		
Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.	- Wspólne z wychowawcą jedzenie i przygotowywanie śniadań -Udział w akcji „Szkłana mleka , „Owoce i warzywa w szkole” „Program dla szkół”	- Uświadomienie uczniom co jest zdrowe - Poglębianie wiedzy uczniów na temat prawidłowych nawyków żywieniowych	wg potrzeb cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy nauczyciele i wychowawcy.
Wsparcie uczniów ze specjalnymi trudnościami edukacyjnymi Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i psychologicznych uczniów, również związanych z zagrożeniem COVID -19; organizowanie wsparcia nauczycieli,specjalistów oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów potrzebujących; Współpraca z PPP, NPPP, PZP Analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, specjalistami, indywidualizacja.	Uczeń ma wsparcie i może realizować podstawę programową oraz prawidłowo funkcjonować w szkole, domu .Uczeń może liczyć na wsparcie nauczycieli, specjalistów. Udzielana jest mu pomoc psychologiczno pedagogiczna.	cały rok	nauczyciele,specjaliści

	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego, frekwencji.			
Współpraca z instytucjami	- kontynuowanie współpracy z instytucjami niosącymi pomoc dzieciom, rodzinie, instytucjom realizującym zadania z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki;	- uczeń i rodzina otrzymują odpowiednie wsparcie instytucji;	cały rok	Dyrektor, wychowawcy, specjaliści
Profilaktyka chorób epidemiologicznych w tym COVID-19	webinaria, procedury, pakiety, procedury, szkolenia	Minimalizowanie zagrożenia epidemiologicznego	cały rok	wszyscy
Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych, radzenia sobie ze stresem	Praca w grupie, indywidualnie, poradnictwo, zajęcia z wychowawcą, psychologiem	Uczeń otrzymuje potrzebne wsparcie i pomoc, prawidłowo kształtuje się jego samoocena, obraz swojej osoby	cały rok	wychowawcy nauczyciele specjaliści
Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią COVID-19 mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej (oraz ewentualna nauka zdalna)	Diagnoza potrzeb uczniów po powrocie do nauki w szkole, obserwacja. Pogadanki psychologa, wychowawcy w klasach na temat sytuacji uczniów, możliwych trudności, form pomocy i wsparcia. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia z wychowawcą, współpraca z rodzicami.	Identyfikacja uczniów wykazujących trudności w funkcjonowaniu i udzielenie im pomocy, wsparcia. Uczniowie potrafią radzić sobie ze stresem, wiedza gdzie szukać pomocy	wrzesień, cały rok	wychowawcy nauczyciele specjaliści

Edukacja czytelnicza

Popularyzacja biblioteki, książek i czasopism dla dzieci i młodzieży. Korzystanie z oferty bibliotek i innych instytucji wspierających szkołę	Przygotowanie wystaw tematycznych w gablotach szkolnych. Prezentacja wiadomości dotyczących autorów i treści książek i lektur. Organizacja Pasowania na czytelnika biblioteki szkolnej Przeprowadzenie konkursów czytelniczych wg planu pracy biblioteki. Przeprowadzenie akcji „Październik miesiącem bibliotek”.	Uczeń ma świadomość konieczności stałego kontaktu z książką Uczeń rozwija swoje zainteresowania, prezentuje umiejętności, talenty, osiągnięcia	wg harmonogramu październik	Bibliotekarz nauczyciele I - III Bibliotekarz
Organizacja działań w ramach kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”	Prowadzenie akcji czytelniczych w Przedszkolu w Dąbrówce i w szkole podstawowej. Organizacja akcji „Pluszowy miś” Udział w akcjach: „Jesienne czytanie”, „Zimowe czytanie”, „Czytamy razem”.	Uczeń rozwija swoje zainteresowania, prezentuje umiejętności, talenty, osiągnięcia	wg kalendarza imprez szkolnych	Bibliotekarz nauczyciele klas I-III
Organizacja akcji „Narodowe Czytanie”	Przygotowanie i przeprowadzenie imprezy w ramach Narodowego Czytania 2020.	Uczeń rozwija swoje zainteresowanie czytelnicze, zapoznaje się z wybitnymi dziełami polskiej literatury	wrzesień - listopad	Bibliotekarz nauczyciele I-III

Bezpieczeństwo

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Efekty- co chcemy osiągnąć?	Termin	Odpowiedzialni
Zapewnienie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią	- Prowadzenie zajęć z zakresu ruchu drogowego (np. Mobilne miasteczko)	- Uczeń zna zasady poruszania się po drodze i stosuje się do nich	cały rok	wychowawcy
	- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie Zagrożenia COVID – 19 ,remontu Wdrażanie uczniów w przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie epidemii korona wirusa COVID 19	-Uczeń zna zasady obowiązujące w trakcie panowanie remontu i pandemii i stosuje się do nich (zalecenia GIS, MZ, MEiN)	cały rok	wychowawcy i nauczyciele.
	- Monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w ramach programu ZPB	- Informacja na temat poczucia stopnia bezpieczeństwa uczniów	wg harmonogramu	koordynator ZPB
	- Pogadanki na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej dotyczące bezpieczeństwa na lekcji, podczas przerw oraz w czasie wolnym od nauki.	- Uczeń posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i zasad zachowania się na drodze, w szkole oraz podczas przerw. - Uczeń zna numery alarmowe,	cały rok	wychowawcy i nauczyciele.

	-Realizacja treści dotyczących postępowania w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu w ramach edukacji wczesnoszkolnej. - Pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw i imprez szkolnych, przypominanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie przerw oraz pogadanka na temat zachowania się podczas imprez szkolnych -Reagowanie na każde przejawy agresji i wykluczenia. Informowanie wychowawców klas, dyrekcję szkoły, psychologa szkolnego o zaistniałych zdarzeniach stosowania przemocy	wie jak zachować się podczas sytuacji zagrożenia - Wie u kogo szukać pomocy - Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom - Uczeń wie gdzie szukać pomocy	cały rok cały rok	wszyscy pracownicy.
Zapoznanie ucznia z zasadami bezpieczeństwa obowiązującego w Internecie. Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu	- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z tematyką: • Bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu • Ochrony przed niepożądanymi treściami oraz niebezpiecznymi kontaktami z użytkownikami sieci internetowej • Cyberprzemocy oraz cyberbullingu.	-Uczeń zna źródła, w których może szukać pomocy w sytuacji zagrożenia w Sieci oraz zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z internetu - Uczeń ma świadomość zagrożeń panujących w sieci. - Uczeń poznaje zasady korzystania z Sieci, szanuje innych użytkowników Internetu i respektuje ich prawa. Ogranicza czas spędzany z komputerem, telefonem.	cały rok	wychowawcy i nauczyciele.

	Pogadanki z wychowawcą psychologiem - Zapoznanie rodziców w czasie zebrań z problematyką dotyczącą bezpieczeństwa dzieci w Internecie - Zapoznanie uczniów ze zgubnymi dla zdrowia skutkami niewłaściwego korzystania z bezprzewodowych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne takie jak: telefon komórkowy, router, Wi Fi Motywowanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych jako alternatywa dla spędzania czasu wolnego z telefonem, komputerem	Rodzic ma świadomość zagrożeń panujących w sieci. Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z bezprzewodowych urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne takie jak: telefon komórkowy, router, Wi Fi Uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych.	wg potrzeb cały rok	wychowawcy i nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki. wychowawcy i nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki.
--	--	---	-----------------------------------	---

Współpraca z rodzicami

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Efekty- co chcemy osiągnąć?	Termin	Odpowiedzialni
Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, procedurami zaangażowanie ich w opracowanie	- umożliwienie rodzicom osobistego lub na stronie internetowej zapoznania z dokumentacją i współpraca w opracowaniu np. programu wychowawczo – profilaktycznego;	-rodzice znają dokumenty szkoły, współpracują w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego, znają procedury funkcjonowania szkoły w czasie zagrożenia COVID-19	wrzesień, cały rok	wychowawcy, Dyrektor
Pedagogizacja rodziców wsparcie w pełnieniu funkcji wychowawczej Rodzicielska profilaktyka- negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu	- organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami, policjantem; -możliwość porad i konsultacji ze specjalistami, pracującymi w szkole, nauczycielami, wychowawcami; -pomoc w organizowaniu wsparcia dla rodziców poza szkołą Krótkie informacje w e-dzienniku,. Motywowanie rodziców do kontrolowania działalności dzieci w sieci internetowej oraz czasu spędzanego przez dziecko z komputerem, telefonem, konsolą w sieci itp. Motywowanie rodziców do kontrolowania z kim dziecko	-rodzice rozwijają swoje kompetencje wychowawcze; - rodzice wiedzą gdzie mogą uzyskać wsparcie; - rodzic kontroluje ile czasu dziecko spędza w sieci, z telefonem, komputerem, konsolą i wie co dziecko robi w sieci. - rodzic wie z kim dziecko spędza wolny czas - rodzic wie na co dziecko wydaje pieniądze	cały rok	wychowawcy i nauczyciele, specjaliści

	spędza czas wolny. Motywowanie dziecko do kontrolowania na co dziecko wydaje pieniądze			
Angażowanie rodziców w życie szkoły	- współorganizowanie z rodzicami akcji, wydarzeń, imprez szkolnych; - zapraszanie na szkolne wydarzenia;	rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły;	cały rok	wychowawcy i nauczyciele,