Załącznik nr 2

do Zasad organizacji kształcenia

na odległość w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce.

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA DO ZREALIZOWANIA W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH KLAS ORAZ SPOSÓB REALIZACJI TYCH TREŚCI**

Klasa **3**

Przedmiot **edukacja wczesnoszkolna (przyroda, muzyka, zajęcia wyrównawcze/kreatywne),** tygodniowy wymiar zajęć **3 godziny (1+1+1)**

Nauczyciel: **Elżbieta Adamczyk (**e-mail do kontaktu**:** **wedrowkiwczasie4@op.pl** **)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia****oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. spotkanie na czacie, webinarium,konsultacje) | **Zadania dla ucznia****do wykonania w domu**  | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności**  | **Uwagi**  |
| **Poniedziałek** 1 godzina przyroda22.06 | Z biegiem rzeki | Instrukcjia na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Praca z podręcznikiem str. 95 i ćw. str. 96-97Przeczytaj w podręczniku o tym, skąd się bierze papier.Obejrzyj film: Wody płynące<https://www.youtube.com/watch?v=5fDRCIvaI9s>**dla chętnych:**Polskie rzeki z lotu ptaka <https://www.youtube.com/watch?v=LvIv7lDx3Tk>  | Film na YT: 7’39Dla chętnych: 3’05 | Praca z ćwiczeniami str. 96-97 |  |
| **Poniedziałek** 1 godzina muzyka | Orkiestra | Instrukcji na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Posłuchaj opowieści o orkiestrze <https://www.youtube.com/watch?v=O1S01XGAuPI>Posłuchaj dwóch orkiestr. Jak Ci się zdaje czym się różnią.<https://www.youtube.com/watch?v=-77jLtoja9Q><https://www.youtube.com/watch?v=8LqOpv2uVx0>książka na str.120, ćw. Str.110 | 10’ | x |  |
| **Poniedziałek** 1 godzina zajęcia | Rzeka | Instrukcji na Massengerze i stronie szkoły | Napisz 5 zdań z wyrazami związanymi z lekcją: rzeka, brzeg, ujście, nurt, źródło. | 15’ | x |  |