Załącznik nr 2

do Zasad organizacji kształcenia

na odległość w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce.

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA DO ZREALIZOWANIA W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH KLAS ORAZ SPOSÓB REALIZACJI TYCH TREŚCI**

Klasa **3**

Przedmiot **edukacja wczesnoszkolna (przyroda, muzyka, zajęcia wyrównawcze/kreatywne),** tygodniowy wymiar zajęć **3 godziny (1+1+1)**

Nauczyciel: **Elżbieta Adamczyk (**e-mail do kontaktu**:** **wedrowkiwczasie4@op.pl** **)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia****oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. spotkanie na czacie, webinarium,konsultacje) | **Zadania dla ucznia****do wykonania w domu**  | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności**  | **Uwagi**  |
| **Poniedziałek** 1 godzina przyroda15.06 | Wielkopolska | Instrukcjia na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Praca z podręcznikiem str. 80-81i ćw. str. 84Przeczytaj w podręczniku o WielkopolsceObejrzyj film o Rogalinie <https://www.youtube.com/watch?v=1Dwi7w8zHGw>**dla chętnych:**<https://www.youtube.com/watch?v=5rJFs-Osdhk> Polskie Parki Narodowe | Film na YT: 4’51Dla chętnych:6’21 | Praca z ćwiczeniami str. 84 |  |
| **Poniedziałek** 1 godzina muzyka | Piosenka Wesoły żeglarz | Instrukcji na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | <https://www.youtube.com/watch?v=wL9UWODX9Cs> Zaśpiewaj piosenkę: Wesoły żeglarz słowa w ćwiczeniach na str. 113dla chętnych:zrób wesołego żeglarza | 10’ | x |  |
| **Poniedziałek** 1 godzina zajęcia | Ortograficzne zwierzęta | Instrukcji na Massengerze i stronie szkoły | Poszukaj 5 zwierząt występujących w polskich parkach narodowych, w których nazwach występują trudności ortograficzne. Ułóż z nimi 5 zdań. | 15’ | x |  |