Plan lekcji : 1 – 5 czerwca 2020

Poniedziałek ( W **Dniu Dziecka** życzę Wam wszystkiego, co najlepsze – szczęścia, radości, zdrowia, wielu uśmiechów oraz spełniania się marzeń – wychowawczyni Ewa Chlupka )

Edukacja polonistyczna : Dzień sportu ( 2 godziny ).

1. „ Poranna gimnastyka” to tytuł wiersza na s. 88 w podręczniku. Obejrzyjcie ilustrację, przeczytajcie wiersz ( cicho oraz głośno ).

**W zdrowym ciele zdrowy duch-** co według ciebie znaczy to przysłowie ? Ja myślę, że człowiek wysportowany, wygimnastykowany ma lepszy humor i nastrój, czerpie z życia więcej dobrego. Dlatego warto uprawiać sport.

2. Powtarzamy :

**Zdanie Równoważnik zdania**

Dziś będzie piknik rodzinny. Piknik rodzinny

Rodzice przygotowali dla dzieci wiele Przygotowanie dla dzieci wielu atrakcji przez

atrakcji. rodziców.

3. Karty ćwiczeń – s. 80, zadanie 4 ( wyrazy napisane pogrubioną czcionką są czasownikami, wy podkreślcie te czasowniki zgodnie z poleceniem ).

Otwarcie imprezy. Turniej sportowy.

Pan dyrektor **otworzył** imprezę. Uczniowie **wzięli** udział w turnieju sportowym.

Wręczanie nagród. Smaczny poczęstunek.

Pan prowadzący **wręczył** nagrody. Dzieci **otrzymały** smaczny poczęstunek.

4. Proszę ponownie przeczytać wiersz, a następnie rozwiązywać ćwiczenia w kartach na s. 79.

W ćwiczeniu 3 są podkreślone **przymiotniki.**

Edukacja fizyczna : Zabawy na świeżym powietrzu.

1. Proponuję zabawy, które pojawiają się podczas turniejów oraz konkursów sportowych :

- skoki w workach,

- wyścigi,

- pokonywanie toru przeszkód ( omijanie pachołków, przeskoczenie przez przeszkodę ),

- skakanie na skakance, przejście wyznaczonego odcinka z książką na głowie ) itp.

Edukacja polonistyczna : druga godzina.

1. Podręcznik, s. 113 – Czytam sam

Pięknie nauczcie się czytać wiersz pt. „ Ruch to zdrowie”.

Na piękne czytanie składa się :

- dykcja ( aby inni nas rozumieli i słyszeli ),

- odpowiednie tempo ( nie za wolno, ani nie za szybko ),

- właściwa siła głosu ( czytamy umiarkowanie głośno ).

W środę na lekcji online posłucham Waszego czytania, przygotujcie się.

Edukacja matematyczna : Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności.

**Informacja** – w poniższym planie lekcji podaję Wam gotowe rozwiązania wielu zadań po to , abyście mogli sobie sprawdzać ich poprawność. Nie przepisujcie jednak , tylko starajcie się sami obliczać, dopiero na końcu sprawdzajcie.

1. Rachunek pamięciowy.

2. Rozwiązywanie zadań różnych. Podręcznik, s. 81

Zadanie 1 – obliczamy w pamięci

Zadanie 2 – **Zuch** to członek drużyny harcerskiej złożonej z dzieci początkowych klas szkoły podstawowej.

To zadanie obliczcie w zeszycie, wykonajcie rysunki pomocnicze, napiszcie pełnym zdaniem odpowiedź do zadania :

Odpowiedź : Gromada zuchów zatrzymała się na odpoczynek o godzinie……………….

Pozostałe zadania z podręcznika obliczacie w pamięci.

3. Karty ćwiczeń, s. 73 – rozwiązujcie kolejne zadania. Jeżeli masz w domu co najmniej dwie kostki, to zrób to, co Janek z zadania 1.

Jeżeli masz trzy kostki, to - pomyśl – jak możesz bawić się i jednocześnie uczyć. Rzucaj trzy kostki naraz – możesz tworzyć różne liczby trzycyfrowe.

245, 546, 316, 564, 335, 654 – i wiele, wiele więcej. Możesz zapisywać je na kartce i głośno odczytywać. Nabierzesz sprawności w odczytywaniu liczb trzycyfrowych.

Jednak nigdy nie wyrzucisz np.

746, 954, 821 – Dlaczego? Myślę, że wiesz.

Podpowiem Ci – największa liczba oczek na kostce to 6. Powodzenia.

Wtorek

Edukacja matematyczna : Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne.

1. Rachunek pamięciowy.

2. Podręcznik, s. 82

zadanie 1 – obliczamy w pamięci

zadanie 2 – obliczenia zapisujemy w zeszycie

85 kg – 65 kg = 20 kg

Odpowiedź : W tej kategorii sumo mężczyźni mogą ważyć o 20 kilogramów więcej od kobiet.

zadanie 3 – działania przepisz do zeszytu i oblicz

200 + 140 = 340

471 + 128 = 599 itd.

Pozostałe zadania dla chętnych.

3. Karty ćwiczeń, s. 74, pierwsze zadanie jest nieobowiązkowe, jednak spróbujcie, zadanie drugie obliczcie.

Edukacja polonistyczna : Trening czyni mistrza

1. Czytanie opowiadania pt. „ Trening czyni mistrza”.

Wyjaśnienie słów :

**trening** – systematyczne wykonywanie ćwiczeń prowadzących do uzyskania maksymalnej sprawności w jakiejś dziedzinie sportu

**mistrz** – człowiek zdecydowanie lepszy od innych w jakiejś dziedzinie, przewyższający innych umiejętnościami

Bohaterowie opowiadania : pani, Piotrek, Kostek, Ania, Staś, Zuzia, Lucynka, Jadzia, Ela

2. Karty ćwiczeń, s. 82, zadanie 4

Pomogę Ci dokończyć zdania , twoje zdania mogą być inne :

Ania chce zostać łyżwiarką , dlatego że podoba jej się ta dyscyplina sportu.

Staś umie pływać żabką, bo chodzi do szkółki pływackiej.

Ela codziennie biega z mamą, ponieważ chce wystartować w biegu ulicznym.

Przed wyrazami **dlatego**, **ponieważ, bo** stawiamy przecinki.

ćwiczenie 5 – wykonajcie

3. Karty ćwiczeń, s. 81 – wykonujcie kolejne zadania

**badminton** – podobna do tenisa gra, w której przeciwnicy odbijają rakietkami lotkę ponad siatką na pole przeciwnika ; kometka

W ćwiczeniu drugim według mnie nie pasuje badminton, bo używa się w tej grze kometkę, a w pozostałych dyscyplinach sportowych – piłki.

Środa

Edukacja polonistyczna : Strach ma wielkie oczy.

1. Podręcznik, s. 92, 93 – obejrzenie ilustracji.

2. Wysłuchanie opowiadania na podstawie tekstu pt. „ Strach ma wielkie oczy”.Odpowiadanie na pytania dotyczące historii o Cesi, która bała się parku wodnego.

Udzielanie odpowiedzi na pytanie 3, s. 93 w podręczniku.

3. Czytanie fragmentów opowiadania przez uczniów.

4. Karty ćwiczeń, s. 83, 84 – robimy kolejne zadania.

Czego bała się Cesia?

Cesia bała się parku wodnego.

Kto pomógł Cesi przełamać strach?

Cesi pomógł przełamać strach Antek.

Zasady mają wam **zapewnić bezpieczeństwo**.

I sprawić, że **sprawić, że nie będziecie przeszkadzać innym.**

Wyrazy rymujące się :

ach – strach

jęk – lęk

zuch – duch

bok – smok

Moja rymowanka : Ciemno, ciemno,

Ach – co za strach!

Twoja rymowanka : ………………….

Wyrazy w ramce to **rzeczowniki.**

Odpowiadają na pytania : **Kto to ? Co to ?**

Zrób ćwiczenie 6, zdania w zeszycie układają uczniowie chętni.

Edukacja matematyczna : Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne.

1. Rachunek pamięciowy.

2. Podręcznik, s. 83.

Liczby, które dzielą się przez 4 to : 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

Zadanie 1 :

Małpka na swojej drodze spotka liczby – 4, 12, 8, 32, 16, 40, 36, 20, 24, 28

Zadanie 2 :

**Pierwszy** wielbłąd : **60 kg**

**Drugi** wielbłąd : 60 kg – 20 kg = **40 kg**

**Trzeci** wielbłąd : 60 kg + 20 kg = **80 kg**

**Czwarty** wielbłąd : 60 kg + 40 kg + 80 kg = 180 kg

280 kg – 180 kg = **100 kg**

Dodatkowe pytania :

Który wielbłąd dźwiga najmniej ? Najmniej dźwiga drugi wielbłąd.

Który wielbłąd dźwiga najwięcej ? Najwięcej dźwiga czwarty wielbłąd.

Pozostałe zadania wykonują uczniowie chętni.

3. Karty ćwiczeń, s. 75

Podzielniki liczby 6

0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

Gra skoczków pustynnych : dla uczniów chętnych.

Edukacja fizyczna : Skoki na skakance, skoki przez gumę.

Czwartek

Edukacja matematyczna : Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne ( mierzenie czasu ).

1. Rachunek pamięciowy.

2. Podręcznik, s. 84 – rozwiązujemy kolejne zadania.

Zadanie 1 : To będzie sobota.

Zadanie 2 :

godzina 7 – 01, 06, 11, 16, 21, 26, 31, 36, 41, 46, 51, 56 ( tramwaj kursuje co 5 min.)

godzina 8 – 01, 07, 13, 19, 25, 31, 37, 43, 49, 55

Zadanie 3 : Tata z Mateuszem powinni wyjść z domu najpóźniej o godzinie 8.45, aby zdążyć na tramwaj.

Oblicz w pamięci zadanie 4.

Zadania ze s. 85 będziemy obliczać w piątek.

3. Karty ćwiczeń, s. 76 – obliczymy dzisiaj pierwsze trzy zadania, pozostałe w piątek.

Obliczenia wykonujemy w zeszycie :

zadanie 1 :

4 x 4 = 16

5 x 2 = 10

16 + 10 = 26

Odpowiedź : Razem mają 26 nóg.

Oblicz 2 i 3 zadanie.

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza : Najlepsi pływacy.

Obejrzyjcie filmy :

[https://www.bing.com/videos/search?q=dzika+kaczka+krzy%c5%bc%c3%b3wka&&view=detail&mid=BA331353589DD75059C6BA331353589DD75059C6&&FORM=VRD](https://www.bing.com/videos/search?q=dzika+kaczka+krzyżówka&&view=detail&mid=BA331353589DD75059C6BA331353589DD75059C6&&FORM=VRD)

<https://www.youtube.com/watch?v=56x8r6ekgF0&feature=emb_rel_pause>

<https://www.bing.com/videos/search>[?q=bobry&&view=detail&mid=4D6E0CF3364E5EC8A4D64D6E0CF3364E5EC8A4D6&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3](https://www.bing.com/videos/search?q=bobry&&view=detail&mid=4D6E0CF3364E5EC8A4D64D6E0CF3364E5EC8A4D6&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%253)

1. Podręcznik, s. 94, 95 – oglądamy zdjęcia, czytamy informacje o zwierzętach i roślinach wodnych.

**Ciekawostka przyrodnicza** : Jak wygląda kaczka krzyżówka? Na zdjęciu w podręczniku na s. 94 są dwie kaczki. Jedna z nich ma skromne upierzenie, brązowo – beżowe piórka. To jest samiczka kaczki krzyżówki. Obok niej stoi samczyk kaczki krzyżówki. Jest dużo bardziej kolorowy, ma zieloną główkę, pstrokaty i zakręcony ogonek. Te dwie kaczki to para.

Poszukaj innych ciekawostek o zwierzętach pływających. Możesz napisać o tym kilka zdań w zeszycie.

2. Karty ćwiczeń, s. 85, – wykonujemy kolejne zadania.

Zadanie 3 - **nie zapomnij o przecinkach przy wyliczaniu.**

Ryby świetnie pływają, ponieważ mają śliskie ciało pokryte śluzem i łuskami **,** płetwy **,** opływowy kształt ciała , silną płetwę ogonową.

3. Karty ćwiczeń, s. 159 – wykonaj zadania 4 i 5. Zdania w zeszycie piszą uczniowie chętni.

Edukacja muzyczna i plastyczna : Kraina dźwięku i obrazu. Abstrakcjonizm.

1. Podręcznik, s. 117- przeczytaj informacje o **abstrakcjonizmie.** Jest to coś, co jest oderwane od realnego świata. Obejrzyj obrazy abstrakcjonistów. Wysłuchaj fragmentu utworu muzycznego.

2. Zaplanuj dzisiaj swój obraz abstrakcyjny , który wykonasz jutro ( polecenie 4, s. 117 ).

Piątek

Edukacja matematyczna : Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne.

1. Rachunek pamięciowy.

2. Rozwiązujemy kolejne zadania z podręcznika na s. 85 :

zadanie 5 :

17 zł + 6 zł = 23 zł 50 zł – 23 zł = 27 zł

Odpowiedź : Powinien otrzymać 27 złotych reszty.

Zadanie Mateusza nr 1

**Przypomnienie : dag – dekagram**

**1 kilogram to 100 dekagramów**

**1 kg = 100 dag**

Właściwa odpowiedź : C

Zadanie Mateusza nr 2

73 kg + 8 kg = 81 kg

Właściwa odpowiedź : A

Zadanie Mateusza nr 3

**Przypomnienie : cm – centymetr**

**100 centymetrów to 1 metr**

**100 cm = 1 m**

40 cm + 50 cm = 90 cm

Właściwa odpowiedź : A

3. Kart ćwiczeń, s. 76 : zadania 4 – 7 ( zaznaczamy poprawne odpowiedzi, potrzebne obliczenia wykonujemy w zeszycie ).

Edukacja polonistyczna i fizyczna: Gry terenowe ( 2 godz.)

1. Wyjaśnienie słów :

**kronika –** chronologiczny zapis ważniejszych wydarzeń z życia jakiejś organizacji, instytucji, państwa, grupy społecznej ( szkoły, klasy ). Kronika rodzinna, szkolna. Kronika miasta.

**chronologiczny** – ułożony według kolejności

2.Podręcznik, s. 96, 97 – czytanie e – maila od klasy 2 b do klasy 2 d pod tytułem „ Nasza kronika”.

3. Udzielanie odpowiedzi na pytania 1, 2, 3, 4.

4. Oglądanie galerii zdjęć ze szkolnej kroniki, czytanie opisu gry terenowej – podręcznik, s. 97.

5. Karty ćwiczeń, s. 87 – wybierasz co najmniej 2 zadania i samodzielnie wykonujesz.

6. Karty ćwiczeń, s. 88 – zadanie 4

czasowniki liczba mnoga czas teraźniejszy

**wy** wybieramy **ry** rysujemy

**roz** rozrzucamy **przy** przygotowujemy

**cho** chowamy **dzie** dzielimy

czasowniki liczba pojedyncza czas przeszły

wybrałam, rozrzuciłam, schowałam, rysowałam, przygotowałam, dzieliłam

7. Ostatnie zadanie jest dla chętnych.

Plastyka : Obraz abstrakcyjny.

Możesz go malować, albo wyklejać. Życzę miłej i twórczej pracy.

Pozdrawiam – do zobaczenia.