Załącznik nr 2

do Zasad organizacji kształcenia

na odległość w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce.

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA DO ZREALIZOWANIA W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH KLAS ORAZ SPOSÓB REALIZACJI TYCH TREŚCI**

Klasa **3**

Przedmiot **edukacja wczesnoszkolna (przyroda, muzyka, zajęcia wyrównawcze/kreatywne),** tygodniowy wymiar zajęć **3 godziny (1+1+1)**

Nauczyciel: **Elżbieta Adamczyk (**e-mail do kontaktu**:** [**wedrowkiwczasie4@op.pl**](mailto:wedrowkiwczasie4@op.pl) **)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia**  **oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. spotkanie na czacie, webinarium,  konsultacje) | **Zadania dla ucznia**  **do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Poniedziałek**  1 godzina przyroda  30.03 | Czego potrzebują rośliny żeby rosnąć? | Instrukcji hodowli na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Załóż hodowlę dowolnej roślinki wg instrukcji na filmie (może to być fasolka, rzeżucha , inne nasionka) <https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ> Obserwuj ją codziennie i zapisuj obserwacje, pogody, rośliny i swojego nastroju wg kalendarza przesłanego lub wymyślonego przez siebie. Pokaż nam kalendarz i zdjęcie roślinki za tydzień.  **Dla chętnych:**  Hodowla innych roślin <https://www.youtube.com/watch?v=lKjsi4eWZKM> | Fim na YT: 1’37  Zakładanie hodowli 5’  Przygotowanie kalendarza od 10’  Praca z podręcznikiem Str. 62- 5’  **Film dla chętnych**: 15’24 | Pokaż nam swój kalendarz i zdjęcie roślinki za tydzień |  |
| **Poniedziałek**  1 godzina muzyka | Muzyka Fryderyka Chopina | Instrukcji na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Posłuchajcie dowolnego utworu Fryderyka Chopina lub zobaczcie film na YT „Młody Chopin – czym zajmował się Chopin, gdy dorastał <https://www.youtube.com/watch?v=P145ULbuzLw> Narysujcie duży klucz wiolinowy i ozdóbcie go w dowolny sposób. | 6’27  Od 10’ | Prześlijcie zdjęcie swojego klucza wiolinowego. |  |
| **Poniedziałek**  1 godzina zajęcia | Głośne czytanie ze zrozumieniem | Instrukcji na Massengerze i stronie szkoły | Wybierz książkę, która Ci się podoba. Czytaj ją codziennie na głos przez 10 minut. | 10’ | x |  |