Załącznik nr 2

do Zasad organizacji kształcenia

na odległość w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce.

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA DO ZREALIZOWANIA W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH KLAS ORAZ SPOSÓB REALIZACJI TYCH TREŚCI**

Klasa **3**

Przedmiot **edukacja wczesnoszkolna (przyroda, muzyka, zajęcia wyrównawcze/kreatywne),** tygodniowy wymiar zajęć **3 godziny (1+1+1)**

Nauczyciel: **Elżbieta Adamczyk (**e-mail do kontaktu**:** [**wedrowkiwczasie4@op.pl**](mailto:wedrowkiwczasie4@op.pl) **)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia**  **oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. spotkanie na czacie, webinarium,  konsultacje) | **Zadania dla ucznia**  **do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Poniedziałek**  1 godzina przyroda  18.05 | Mazowsze | Instrukcjia na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Praca z podręcznikiem Str. 44-45  Przeczytaj w podręczniku o Mazowszu i zrób o nim Lapbooka.  Co to takiego i jak go zrobić pokazuje filmik  <https://www.youtube.com/watch?v=-YghqFOiGBw> przepis na Lapbooka  dla chętnych:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ok0_HLdx_dw> | Film na YT: 4’54  Lapbook: 45’  Dla chętnych: 2’25 | Praca z ćwiczeniami str. 45 i lapbookiem |  |
| **Poniedziałek**  1 godzina muzyka | Kujawiak | Instrukcji na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Przeczytaj w podręczniku na str. 118 o kujawiaku, posłuchaj fragmentów utworów:  Mazowsze: Kujawiak <https://www.youtube.com/watch?v=RjV1bpxi0bc>  F. Chopin - Kujawiak  Posłuchajcie <https://www.youtube.com/watch?v=-RaNIIVnHlk>  Który kujawiak bardziej Ci się podoba? | Filmiki: 7’ | x |  |
| **Poniedziałek**  1 godzina zajęcia | Zabawy matematyczne | Instrukcji na Massengerze i stronie szkoły | Matematyka jest fajna <https://www.matzoo.pl/klasa3>  Pobaw się matematycznymi zadaniami | 15’ | x |  |