Poniedziałek - 6 IV 2020

edukacja matematyczna

Odejmuję liczby dwucyfrowe.

Dzisiaj skoncentrujemy się na odejmowaniu liczb dwucyfrowych, jednak będą to trudniejsze przykłady niż obliczaliśmy dotychczas. Dlaczego?

Otóż - znamy już sposoby odejmowania liczb dwucyfrowych, na przykład, 59 - 23 = ( 59 - 20) - 3 = 39 - 3 = 36

Od pierwszej liczby najpierw odjęłam dziesiątki z drugiej liczby, a na końcu pozostałe jedności. W tym przykładzie odejmowania przekracza się tylko raz próg dziesiątkowy.

Dzisiaj odejmując liczby dwucyfrowe, próg dziesiątkowy będzie przekraczany zarówno w przypadku dziesiatek, jak i jedności, nie jest to jednak trudne.

W waszym podręczniku na stronie 44 Franek zilustrował , jak odjąć :

43 - 26 = ( 43 - 20 ) - 6 = 23 - 6 = 17

My na lekcjach przy rozpisywaniu używaliśmy klamerek, ja posługuję się nawiasami, bo oba zapisy są właściwe, wynik będzie taki sam.

A teraz oblicz w zeszycie wszystkie przykłady z zadania 3. ( podręcznik). Rozpisując stosuj klamerki, albo nawiasy.

Czy dzisiaj poznany sposób odejmowania liczb dwucyfrowych można zilustrować na grafach? Oczywiście!

Spójrzcie na zadanie 7. w podręczniku, nie przepisujcie do zeszytów, tylko zapoznajcie się z zapisem.

A teraz czas na ćwiczenia! Otwieramy karty pracy na stronie 38. Od razu zauważam, że w zadaniu 1. posłużono się łukami. My stosowaliśmy klamerki, dowiedzieliście się, że mogą być nawiasy. A tutaj będziemy rysować pomocnicze łuki.

Wykonajcie teraz zadanie 1. i 2. w ćwiczeniach. W trakcie pracy koniecznie zróbcie sobie przerwę na cwiczenia gimnastyczne ( przy uchylonych oknach).

Obliczone zadanie 1. z Kart ćwiczeń chciałabym móc wam sprawdzić i ocenić - można przesłać je na mój adres mailowy, albo zadzwonić i to zadanie mi przeczytać ( do środy).

Edukacja polonistyczna - Nadchodzi Wielkanoc

,, Wielkanocny stół " to tytuł wiersza, który dzisiaj poznamy ( podręcznik, str. 98 ). Obejrzyjcie ilustrację przedstawiającą symbole tych świąt , następnie cicho, a potem głośno przeczytajcie wiersz. Pięknie przepisz do zeszytu pierwszą zwrotkę ( narysuj też coś związanego ze świętami ).

Po pracy przerwa na gimnastykę, wyjście na podwórko, pobiegaj z rodzeństwem, pobaw się z pieskiem, kotkiem.

A to ciekawe! Pisanki, kraszanki... ( przczytaj informację na str. 99 )

Zapoznaj się z planem działań na wtorek - Kraszenie jajek.

Przygotuj - kilka wymytych w ciepłej wodzie jejek ( najlepiej białych), garnek z zimną wodą, obrane z kilku cebul łuski, zegarek ,kartkę do zapisywania notatek. Poproś o pomoc kogoś dorosłego.

1. Do garnka z zimną wodą wrzuć suche łuski z kilku cebul, delikatnie włóż jajka.

2. Na wolnym ogniu podgrzewaj zawartość garnka. Zapisz godzinę rozpoczęcia podgrzewania wody. Pilnuj momentu, w którym woda zacznie wrzeć ( pęcherzyki powietrza odrywają się od powierzchni). Spójrz na zegarek, zapisz godzinę rozpoczęcia gotowania. Jajka na twardo gotuje się nie dłużej niż 8 - 10 minut. Gdy przedłuży się czas gotowania jaj, z białka wydziela się siarkowodór, łączy się z żelazem żółtka i na powierzchni żółtka powstaje sinozielona warstwa zawierająca siarkę ( nadaje ona jajku nieprzyjemny wygląd, smak, zapach, a przede wszystkim jest trująca ).

3. Łyżką cedzakową wybierz kraszanki, wyłóż je na papierowy ręcznik. Zapisz czas. Twoje kraszanki przybrały przybrały różne odcienie koloru brazowego.

WTOREK - Kraszenie jajek

Zrób kraszanki zgodnie z planem działań, koniecznie rób notatki, zapisuj czas. W dniu następnym, czyli w środę wykorzysasz je dokonując obliczeń matematycznych.

Po wystygnieciu jajek, wymyśl własną dekorację świątecznego stołu z wykorzystaniem tych kraszanek. Proponuję również dzisiaj degustację jednego lub dwóch jejek, jeżeli masz ich więcej, sprawdzisz przy okazji stopień ugotowania jajek.

Odpocznij po pracy, gimnastykuj się.

A teraz czas na ćwiczenia w pisaniu! Otwierasz karty ćwiczeń na stronie 90. Proszę, wykonaj zadanie 1. i 2.

ŚRODA - Święta Wielkanocne

Edukacja matematyczna

Przygotujcie notatki, które sporządzaliście podczas kraszenia jajek. Przydałaby się również kartka wielkości A4, najlepiej kratkowana z brulionu, można samemu narysować linie, aby łatwiej było pisać, zachowując poziom.

Podaję propozycje zadań matematycznych zwiazanych z kraszeniem jajek , na przykład :

1. Pracę rozpocząłem o godzinie 10.15

2. Skończyłem pracę o godzinie11. 30

Zadanie : Ile czasu zajęło ci kraszenie jajek?

Obliczenie...................................................................

1. Woda z jajkami zaczęła podgrzewać się od godziny, np. 11.02

2. O godzinie 11.15 woda zaczęła wrzeć.

Zadanie : Ile czasu trwało podgrzewanie wody do momentu wrzenia ?

Obliczenie.........................................................

Może wymyślisz inne zadania, napisz je , ułóż pytania, odpowiedzi, możesz narysować tebelki, grafy. Uruchom własną wyobrażnię i kreatywność, życzę miłej pracy.

Edukacja polonistyczna

Na drugiej stronie Twojej karty pracy opisz pięknie wgląd ozdoby ( kompozycji) świątecznej, wczoraj zrobionej z użyciem kraszanek. Pisząc zdania, możesz użyć różnych kolorów i pisaków.

Podręcznik,strona 99 - czytamy cicho i głośno wiersz pt. " Pisanki".

Kto ma możliwość zrobienia zdjęcia ozdoby i swoich kart pracy, proszony jest o wysłanie zdjęć na mój adres mailowy. Można też kontaktować się ze mną telefonicznie ( przeczytać wiersz, zadanie matematyczne, podzielić się ze mną własnymi doświadczeniami i pomysłami związanymi z wykonywaniem zadań zaplanowanych na ten tydzień). Pozdrawiam ,wychowawczyni - Ewa Chlupka