Załącznik nr 2

do Zasad organizacji kształcenia

na odległość w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce.

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA DO ZREALIZOWANIA W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH KLAS ORAZ SPOSÓB REALIZACJI TYCH TREŚCI**

Klasa **3**

Przedmiot **edukacja wczesnoszkolna (przyroda, muzyka, zajęcia wyrównawcze/kreatywne),** tygodniowy wymiar zajęć **3 godziny (1+1+1)**

Nauczyciel: **Elżbieta Adamczyk (**e-mail do kontaktu**:** **wedrowkiwczasie4@op.pl** **)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia****oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** (np. spotkanie na czacie, webinarium,konsultacje) | **Zadania dla ucznia****do wykonania w domu**  | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności**  | **Uwagi**  |
| **Poniedziałek** 1 godzina przyroda27.04 | A ja rosnę i rosnę | Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Przeczytaj w podręczniku „A ja rosnę i rosnę”: Rozwój organizmów, zrób ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń do tematu.Wybierz dowolny z filmików o ty jak rosną: fasoli, kwiatki, motyle lub bociany. <https://www.youtube.com/watch?v=L5-kQIpl32g> bocianki<https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTuI> fasolka<https://www.youtube.com/watch?v=ocWgSgMGxOc> motyl<https://www.youtube.com/watch?v=pZVdQLn_E5w> kwiatyDla bardzo chętnych: <https://www.youtube.com/watch?v=BjkRVWaBje4> 23 ŁATWE EKSPERYMENTY, KTÓRE MOŻESZ WYKONAĆ W TEJ CHWILI | Od 15’Dla chętnych: fil 15’ | Zadania w zeszycie ćwiczeń |  |
| **Poniedziałek** 1 godzina muzyka | Nauka piosenki „Flaga | Instrukcji na Massengerze, fb „Zajęcia kreatywne Świetlica” i stronie szkoły | Zaśpiewaj piosenkę o fladze: <https://www.youtube.com/watch?v=hJ9SZzcOP_I> Tekst na ekranie w czasie odtwarzania filmuWywieś przed domem flagę z okazji majowych świąt. Jeśli nie masz, zrób ją. | 10’ | Wywieś przed domem flagę z okazji majowych świąt. Jeśli nie masz, zrób ją. |  |
| **Poniedziałek** 1 godzina zajęcia | Patriotyczne trudności | Instrukcji na Massengerze i stronie szkoły | Napisz opowiadanie o „Bohaterze Henryku”, w którym będzie jak najwięcej wyrazów z „H” | 20’ | prezentacja |  |