Język polski Klasa VI -IV tydzień

**BARDZO PROSZĘ DO ŚRODY 8.04. DOSTARCZYĆ WSZYSTKIE ZALEGŁE NOTATKI, ZADANIA!**

**6.04.**

Temat : **Klasowe śledztwo w sprawie Adama.**

1. Określenia Adasia: szatan, detektyw, diabeł, chytry lis, czarnoksiężnik, ananas, brat diabła, bliski kuzyn czarownicy.

[**https://epodreczniki.pl/**](https://epodreczniki.pl/) **Jacy oni są? Charakterystyka postaci –tekst wprowadzający +**

 **ćw. 3,4,8 (bez notatki)**

 2.Prezentacja postaci *( do uzupełnienia - wiek, rodzina, edukacja*)

 3.Wygląd zewnętrzny: nieforemny, nieco pękaty, silny………………………

 4. Cechy charakteru: odważny, dzielny, koleżeński……………………………..

 5. Cechy usposobienia: z natury powolny, działał bez pośpiechu………………

 6. Cechy umysłu: inteligentny, bystry, pojętny, rozumny, pomysłowy………..

 7. Ocena postaci: (*3-4 zdania*)……………………………………………..

 *Wykropkowane miejsca do uzupełnienia*

 **Adaś jako detektyw :**

|  |  |
| --- | --- |
| Cecha bohatera | Wydarzenia, czyny |
| spryt |  |
|  | Oddał Francuzowi nakrycie |
| inteligencja |  |
|  | Naprowadził bandytów na fałszywy trop |
| zaradność |  |
|  | Przegląda dokładnie dokumenty na strychu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Uzupełnijcie tabelę cechami lub przykładami, skupcie się przede wszystkim na cechach umysłu*

Makuszyński wyposażył swego bohatera w te cechy, które uznał za najlepsze i najbardziej

przydatne w życiu.

Zad. dom. Wybiorę dowolny fragment lektury i przedstawię go w formie opowiadania ustnego

 (10-12 zdań) - 8.04. (Messenger) –jutro 6.04 skontaktuję się z wami w tej sprawie

*Notatki z lekcji na pocztę ( starą lub nową, działają !)*

**7.04.**

Temat : **Dokąd jeszcze prowadzą nas tropy?**

1. Bogactwo języka powieści ,,Szatan z VII klasy”

|  |  |
| --- | --- |
| porównania | ,,ona jak ślimak dźwiga ten dom” |
| metafory | ,,Skrzypiały jak (…) drzwi, przez które wchodzą smutki… |
| epitety | ,,fiołkowe oczy” |
| uosobienia | ,,Pociąg chory na sapiącą astmę” |
| cytaty z innych dzieł | ,,Ach, co widzę-tu śniadanie!” |
| powiedzenia | ,,Mądrej głowie dość dwie słowie…” |

*Proszę dopisać jeszcze przynajmniej po jednym przykładzie z tekstu*

1. Gra dydaktyczna /krzyżówka (do wyboru)

-gra dydaktyczna to gra planszowa- plansza, pola -15-20, załączone pytania dot. tekstu, zasady.

-krzyżówka 11 haseł z pytaniami i głównym hasłem MAKUSZYŃSKI, pytania dotyczą lektury - na **16 .04**. (zdjęcia na pocztę)

8.04.

Temat : **Szatan z VII klasy jako powieść detektywistyczna.**

1. Cechy **powieści detektywistycznej**- dłuższy utwór , wielowątkowy, duża liczba bohaterów,

 nie ma morderstwa. Bohater (detektyw) dzięki własnemu sprytowi rozwiązuje zagadki

 i wyjaśnia tajemnicę.

Adam Cisowski rozwiązuje tajemnicę drzwi i odnajduje skarb.

1. Narracja 3-osobowa- narrator wszechwiedzący, obiektywny, chociaż młode pokolenie pokazane z większa sympatią
2. Znani detektywi literaccy i filmowi :

*Proszę obejrzeć*: <https://pl.wikipedia.org/> Hercules Poirot, Sherlock Holmes, Porucznik Columbo ( moi ulubieni, kto zna innych, można dopisać)

Zachęcam was do obejrzenia filmu ,,Szatan z 7 klasy” reż . Maria Kaniewska, 1960, chociaż mam świadomość , że większość z was już go obejrzała. Mimo czarno-białej wersji film jest świetną adaptacją lektury, co niezbyt często się zdarza w filmach. Inna wersja jest słabsza.

…………………………………………………………………………………………….

***Kochani!***

***Życzę Wam i Waszym rodzinom przede wszystkim zdrowia, wszelkiej pomyślności,***

***pokoju w sercach, nadziei na lepszą przyszłość.***

***Niech Zmartwychwstały Chrystus przyniesie nam wszystkim spokój i radość w sercach.***

 ***Agata Kmiecik***