

Wita Was piątoklasiści. Na początku dziękuję za maile potwierdzające waszą obecność chociaż jest ich dość mało. Dlatego bardzo Was proszę przekazujcie kolegom informacje że na stronie szkoły są dla nich lekcje i niech potwierdzają swoją obecność mailami do mnie bo na podstawie maila nauczyciele zaznaczają waszą obecność na lekcjach. Pozdrawiam Was serdecznie i przechodzimy do zajęć.

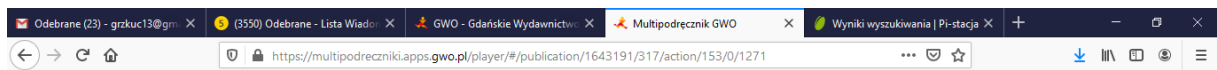
Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych



### Ćwiczenie B. Oblicz w pamięci:

- a)  $1,2 + 0,7 = 1,9$     $2,2 + 0,8 = 3$     $2,4 + 1,3 = 3,7$     $3,5 + 0,7 = 4,2$     $2,5 + 4,5 = 7$   
b)  $0,9 - 0,5 = 0,4$     $2,3 - 0,1 = 2,2$     $5,6 - 4 = 1,6$     $4,5 - 1,4 = 3,1$     $7,9 - 3,9 = 4$   
c)  $1 - 0,2 = 0,8$     $5 - 0,7 = 4,3$     $8 - 7,8 = 0,2$     $6 - 4,5 = 1,5$     $10 - 8,2 = 1,8$

< Pojedyncze przykłady



### PISZEMY KOLOREM

Gdy obliczamy sposobem pisemnym sumę ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jedności pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak, jak przy dodawaniu liczb naturalnych.

<



**przykłady**

$\begin{array}{r} 42,80 \\ + 57,93 \\ \hline 100,73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,438 \\ + 6,700 \\ \hline 32,138 \end{array}$
--	---

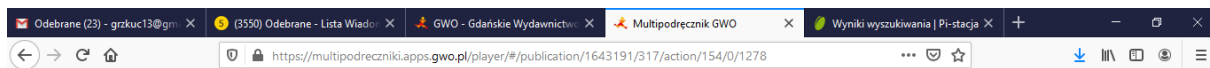
Jeśli w dodawanych liczbach ilość cyfr po przecinku nie jest taka sama, możemy dopisać zera.



**PISZEMY KOLOREM**

Obliczając sposobem pisemnym różnicę ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jedności pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak, jak przy odejmowaniu liczb naturalnych.





**przykłady**

$$\begin{array}{r} 6,543 \\ - 3,850 \\ \hline 2,693 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75,100 \\ - 1,236 \\ \hline 73,864 \end{array}$$

Jeśli w odjemnej i odjemniku ilość cyfr po przecinku nie jest taka sama, możemy dopisać zera.



Tego nie piszcie bo to mój komentarz. Jak zauważyliście dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych to w zasadzie przypomnienie dodawania i odejmowania pisemnego liczb naturalnych. Musimy pamiętać tylko o przecinku bo on tu jest najważniejszy czyli zapamiętujemy:

## **PRZY DODAWANIU I ODEJMOWANIU UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH PRZECINEK PODPISUJEMY POD PRZECINKIEM**

Wasze zadanie na dziś przeczytać wszystko jeszcze raz, przeanalizować przykłady o obejrzeć filmiki:

<https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216>

<https://pistacja.tv/film/mat00125-liczby-dziesietne-wprowadzenie?playlist=216>

<https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-100-1000?playlist=216>

<https://pistacja.tv/film/mat00142-dodawanie-i-odejmowanie-pisemne-ulamkow-dziesietnych?playlist=242>

To tyle na dziś. Jutro skupimy się na zadaniach. Pozdrawiam Was wszystkich i Waszych rodziców przekazujcie informacje o lekcjach kolegom i koleżankom którzy jeszcze się nie dołączyli i jak zwykle proszę o obecność na [grzkuc13@gmail.com](mailto:grzkuc13@gmail.com) Pozdrawiam G.Kuc