**Język polski I tydzień**

Klasa VI

**PRZYPOMINAM O PRZYGOTOWANIU OPOWIADANIA TWÓRCZEGO NA DOWOLNY TEMAT** na 13.03.

Ciąg dalszy lekcji poświęconej fr. ,,Pana Tadeusza” str.201-202

epitety, porównanie-zapisane

Do zeszytu:

**przenośnia/metafora**-polega na takim zestawieniu słów, w którym zyskują one dodatkowe znaczenie (nie można jej tłumaczyć dosłownie)

\*,,róg jak wicher wirowatym dechem,

Niesie w puszczę muzykę”

*\*przykład z tekstu*

*\*przykład z tekstu*

**ożywienie** - ,,jęki po jękach skomlą”

\*przykład z tekstu

**wyrazy dźwiękonaśladowcze** – słowa , które naśladują swoim brzmieniem rzeczywiste dźwięki i odgłosy

\*,,odzew dźwięczący, rześki”

*\*przykład z tekstu*

*\*przykład z tekstu*

Koncert to muzyczny opis kolejnych etapów polowania, z grającym Wojskim ,,współpracuje” przyroda.

Koncert Wojskiego

**wojski** – w dawnej Polsce: urzędnik ziemski sprawujący pieczę nad rodzinami i mieniem szlachty w czasie pospolitego ruszenia, pełniący też obowiązki sędziego w zastępstwie starosty.

W omawianym fragmencie Wojski jest wirtuozem (wirtuoz-mistrz danego instrumentu)

**wygląd rogu- ,, ‘***’ wpisać**odpowiedni cytat z wiersza*

**dźwięki naśladowane przez Wojskiego-** *odpowiedni cytat z wiersza*

**wysiłek Wojskiego-** *odpowiedni cytat z wiersza*

**reakcja otoczenia na grę:**

**-przyrody-** *odpowiedni cytat z wiersza*

**-ludzi-** *odpowiedni cytat z wiersza*

Koncert Wojskiego na rogu ukazuje kunszt Mickiewicza w opisywaniu słowami muzyki i wrażeń.

Zad. dom.

1. Przygotuję recytację fragmentu Koncertu Wojskiego ( fragment już wybraliśmy, termin – pierwszy po powrocie do szkoły)
2. Wysłucham fr. koncertu ,,Pan Tadeusz”-Gra Wojskiego na rogu-YouTube

Klasa VI

Temat: Tajemniczy świat muzeów. *– podręcznik str.158-159*

DO ZESZYTU:

1.Różne rodzaje muzeów:

1. Narodowe – Muzeum Narodowe w Krakowie
2. Biograficzne - Pałacyk Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku
3. Wirtualne - Muzeum Powstania Warszawskiego
4. Przyrodnicze - Muzeum Przyrodnicze Uniwersytetu Wrocławskiego
5. Wojskowe - Muzeum Armii Krajowej im. gen. Emila Fieldorfa "Nila"
6. Techniki -Muzeum Inżynierii Miejskiej w Krakowie
7. Historyczne - Muzeum Historyczne Miasta Krakowa,
8. Sakralne -Muzeum Diecezjalne w Tarnowie
9. Sztuki -Muzeum Sztuki Współczesnej w Krakowie
10. Archeologiczne -Muzeum Archeologiczne w Krakowie
11. Skanseny - Dom Malarek- Zalipie

Proszę przeczytać notatki dot. muzeów ze str.158-159

Zad.dom.

Ćw. 1.str.160 –pisemnie, można wybrać dowolne muzeum

Ćw. 4.str.160 –odpowiedź pisemna(minimum 5 zdań)

Klasa VI

Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą.

DO ZESZYTU:

**Wielką literą piszemy:**

1. imiona, nazwiska, pseudonimy, przezwiska, imiona zwierząt, drzew

……………..*własne przykłady*

1. nazwy kontynentów, planet, ich mieszkańców : *Europa- Europejczyk, Mars-Marsjanin*
2. nazwy państw, regionów oraz ich mieszkańców:  *Polska-Polak, Małopolska-Małopolanin*
3. nazwy miast, dzielnic, wsi*: Kraków – Bochnia-Dąbrówka-Buczków*
4. nazwy geograficzne : *Bałtyk, Karpaty, Wisła, Śniardwy*
5. nazwy świąt i dni świątecznych: *Wielkanoc, Wielki Piątek, Wigilia*
6. tytuły czasopism : *Gazeta Krakowska, Komputer i Świat*
7. tytuły wytworów artystycznych: *Pan Tadeusz, Milionerzy, Taniec z Gwiazdami*

**Małą literą piszemy:**

1. przymiotniki pochodzące od nazw: *amerykański, polski, krakowski, bocheński,*
2. nazwy mieszkańców miast, dzielnic, wsi: *bochnianin, dąbrowczanin, buczkowianin*
3. nazwy obrzędów, zwyczajów, tańców  *:andrzejki, walentynki, krakowiak*

**Nazwy ulic:** ulica Biała, aleja Grunwaldzka, Aleje Jerozolimskie

Zad.dom 1) .ćw. 8 str.181 podręcznik

2) 1-8/str. 85-88 w zeszycie ćwiczeń

*………………………………………………………………………………………………………………………….*

*Życzę zdrowia i wytrwałości w pracy A. Kmiecik*